附件2

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019年修订）

校长签字:

学校名称（盖章）: 梧州学院

学校主管部门: 广西壮族自治区教育厅

专业名称: 数字经济

专业代码: 020109T

所属学科门类及专业类: 经济学

学位授予门类: 经济学

修业年限: 4年

申请时间: 2021.7

专业负责人: 黄冰毅

联系电话: 13737864606

教育部制

1. 学校基本情况

<table>
<tr><td>学校名称</td><td>梧州学院</td><td>学校代码</td><td colspan="3">广西梧州市富民三路82号</td></tr>
<tr><td>邮政编码</td><td>543002</td><td>学校网址</td><td colspan="3">http://www.gxuwz.edu.cn/</td></tr>
<tr><td>学校办学
基本类型</td><td colspan="5">□教育部直属院校☑公办 □民办 □其他部委所属院校 ☑地方院校
□中外合作办学机构</td></tr>
<tr><td>现有本科
专业数</td><td colspan="2">54</td><td colspan="2">上一年度全校本科
招生人数</td><td>4100</td></tr>
<tr><td>上一年度全校
本科毕业人数</td><td colspan="2">3612</td><td colspan="2">学校所在省市区</td><td>广西壮族自治区梧州市</td></tr>
<tr><td>已有专业
学科门类</td><td colspan="5">☑哲学 ☑经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学
☑理学 ☑工学 ☑农学 □医学 ☑管理学 ☑艺术学</td></tr>
<tr><td>学校性质</td><td colspan="5">●综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范
○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族</td></tr>
<tr><td>专任教师
总数</td><td colspan="2">774</td><td colspan="2">专任教师中副教授及以
上职称教师数</td><td>240</td></tr>
<tr><td>学校主管部门</td><td colspan="2">自治区教育厅</td><td colspan="2">建校时间</td><td>1985年</td></tr>
<tr><td>首次举办本科
教育年份</td><td colspan="5">1988年</td></tr>
<tr><td>曾用名</td><td colspan="5">无</td></tr>
<tr><td>学校简介和
历史沿革
（150 字以内）</td><td colspan="5">学校前身是建于1985年的广西大学梧州分校，2003年与梧州教育学院、梧州师范学校合并，2006年建立梧州学院。我校是广西博士后创新实践基地单位，具有国家级一流本科建设专业1个，省级7个。校园面积1700多亩，校舍面积27万多平方米，仪器设备1.6亿元。现有54个本科、22个高职专业。</td></tr>
<tr><td>学校近五年专 业
增设、停招、撤
并情况（300
字以内）</td><td colspan="5">2020年增设专业：工智智能、微电子科学与工程、思想政治教育；停招专业：信息与计算科学
2019年增设专业：舞蹈学、酒店管理；停招专业：信息与计算科学
2018年增设专业：数据科学与大数据技术、机器人工程、食品科学与工程
2017年增设专业：数字媒体艺术、光电信息科学与工程、资源循环科学与工程、机械电子工程、人力资源管理；撤销专业：动画、应用物理学</td></tr>
</table>

2. 申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	经济学学士	修业年限	4
专业类	理论经济学	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	电子商务本科	2002年	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业 2	金融工程本科	2013年	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业 3	国际经济与贸易本科	2002年	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业 4	工商管理本科	1988年	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业 5	数据科学与大数据技术本科	2019年	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
增设专业区分度（目录外专业填写）			
增设专业的基础要求（目录外专业填写）			

3. 申报专业人才需求情况

<table>
<tr><td>申报专业主要就业领域</td><td colspan="2">有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作。</td></tr>
<tr><td colspan="3">人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）
《中国数字经济发展与就业白皮书（2019年）》显示，数字经济吸纳就业能力显著提升，2018年中国数字经济领域就业岗位为1.91亿个，占当年总就业人数的24.6%，同比增长11.5%，大大高于同期全国总就业规模增速。求职招聘供需数据显示，数字化专业人才自2019年稳步提升以来，需求增长率依然领先，2020年第二季度需求环比增长66%。
在申报新专业之前，对相关用人单位进行了走访以及电话访谈，对于数字经济专业人才的需求情况进行了调查，具体情况如下：山东浪潮铸远教育科技有限公司预测需求人数为15人；北京知链科技有限公司预测需求人数为8人；新道科技有限公司预测需求人数为12人；深圳典阅科技有限公司预测需求人数为16人。
由此可知，企业对于数字经济专业人才的需求旺盛，数字经济专业毕业生就业前景良好。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</td><td>年度计划招生人数</td><td>50</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>2</td></tr>
<tr><td>预计就业人数</td><td>48</td></tr>
<tr><td>山东浪潮铸远教育科技有限公司</td><td>15</td></tr>
<tr><td>北京知链科技有限公司</td><td>8</td></tr>
<tr><td>新道科技有限公司</td><td>12</td></tr>
<tr><td>深圳典阅科技有限公司</td><td>16</td></tr>
</table>

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
王瑛	女	1968.12	微观经济学	教授	华中科技大学	技术经济与管理	博士	技术经济与管理	专职
魏格坤	女	1974.07	数字经济概论	教授	广西大学	企业管理	硕士	国际贸易	专职
韩永彩	女	1975.05	数字经济模式探究与决策、外贸英语会话(双语教学)	副教授	中南财经政法大学	国际贸易学	博士	国际贸易	专职
王世磊	男	1982.03	宏观经济学	讲师	意大利威尼斯福斯卡里大学	经济学	博士	经济学	专职
彭述华	男	1965.02	政治经济学	教授	复旦大学	国际政治	博士	国际合作	专职
刘康	男	1986.01	区块链原理及应用、区块链商业模式与应用实训	讲师	日本奈良先端科学技术大学院大学	信息科学	博士	物联网技术	专职
何希	男	1978.10	数据建模	讲师	佐治亚州立大学	计算机科学	博士	高性能计算	专职
蒲保兴	男	1965.06	人工智能原理、商业智能与数据挖掘	教授	中南大学	计算机应用技术	博士	网络编码	专职
农健	男	1984.05	Python经济大数据分析	副教授	广西大学	计算机软件与理论	硕士	数据挖掘	专职
刘天	男	1974.01	金融学、区块链金融	助教	东北财经大学	金融工程	博士	金融工程	专职

杨西春	男	1968.04	管理学	教授	江苏工学院	工业管理工程	学士	区域创新管理	专职
侯健敏	男	1972.12	电子信息概论	讲师	西安理工大学	管理科学与工程	博士	管理科学与工程	专职
张韫	女	1982.08	计量经济学	副教授	广东工业大学	管理科学与工程	博士	管理科学与工程	专职
肖翠仙	女	1977.9	统计学原理、运筹学	高级统计师	贵州财经学院	统计学	硕士	统计学	专职
李旭轩	男	1968.12	产业经济学、信息经济学	教授	广西大学	政治经济学	学士	经济管理	专职
王毅	男	1965.11	网络经济学、共享经济学	教授	广西大学	政治经济学	学士	经济管理	专职
方昌敢	男	1982.08	市场调查与预测	副教授	华南理工大学	旅游管理	博士	旅游管理	专职
张金山	男	1970.08	管理心理学	高级经济师	东北财经大学	工商管理	博士	中国管理思想史	专职
江永浩	男	1974.08	企业信息资源管理	助教	泰国正大管理学院	工商管理	博士	工商管理	专职
赵和玉	女	1979.08	基础会计学、财政与税收	副教授	桂林工学院	企业管理	硕士	企业管理	专职
黄冰毅	女	1981.12	博弈论、EXCEL 统计分析与应用	副教授	广西大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
韦丰	男	1981.09	大数据营销、移动支付与结算	副教授	广西大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
黄燕勤	女	1968.04	电子商务概论、数字化运营	副教授	广西大学	应用数学	学士	应用数学	专职
郑庆花	女	1980.04	数据库原理与应用、网络安全技术	讲师	湖北工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
朱海燕	女	1981.09	Python程序设计	讲师	华中师范大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
蒋益香	女	1996.03	离散数学	助教	云南大学	应用统计	硕士	应用统计	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数字经济概论	34	2	魏格坤	1
管理学	51	3	杨西春	2
数据库原理与应用	51	3	郑庆花	2
微观经济学	51	3	王瑛	3
离散数学	51	3	蒋益香	3

宏观经济学	51	3	王世磊	3
政治经济学	51	3	彭述华	3
区块链商业模式与应用实训	34	2	刘康	3
统计学原理	51	3	肖翠仙	4
Python程序设计	68	4	朱海燕	5
计量经济学	51	3	张韫	5
数据建模	34	2	何希	5
商业智能与数据挖掘	68	4	蒲保兴	6
Python经济大数据分析	68	4	农健	6
数字经济模式探究与决策	68	4	韩永彩	6

5.专业主要带头人简介（1）

<table>
<tr><td>姓名</td><td>蒲保兴</td><td>性别</td><td>男</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>行政职务</td><td></td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">商业智能与数据挖掘</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">梧州学院大数据与软件工程学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">博士毕业于2009.11.25、中南大学、计算机应用技术</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">网络编码</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">主持并完成省级教改课题 1 项，发表教改论文4篇</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="6">主持并完成省级科研项目 1 项，主持并完成省教育厅重点科研项目 1 项．现主持自治区自然科研基金项目 1 项，发表科研论文38篇．</td></tr>
<tr><td colspan="2">近三年获得教学研究经费（万元）</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">近三年获得科学研究经费（万元）</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td colspan="2">近三年给本科生授课课程及学时数</td><td colspan="2">714</td><td colspan="2">近三年指导本科毕业设计（人次）</td><td colspan="2">45</td></tr>
</table>

5.专业主要带头人简介（2）

<table>
<tr><td>姓名</td><td>张韫</td><td>性别</td><td>女</td><td>专业技术职务</td><td>副教授</td><td>行政职务</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">计量经济学</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">商学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">管理学博士，2019年6月，广东工业大学，管理科学与工程</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">组织行为</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">1)2021.6-2023.6 主持在研广西高等教育改革工程项目：新文科背景下工商管理类课程“对分+直播+模拟实训”混合式教学模式研究与实践——以梧州学院为例（一般项目A类）
2)2016.6-2018.6 参与（排名第6）完成广西高等教育改革工程项目：创业全程嵌入式电子商务主题教学研究与实践——以梧州学院为例（一般项目B类）
3)2017.7-2019.6 主持完成校级教改项目：基于创新创业素质模型的全方位参与培养模式在梧州学院本科学生培养中的探索（一般项目）
4)陈松，**张韫***.基于创新创业素质模型的全方位参与培养模式探讨_以梧州学院为例《产业与科技论坛》2019,18(11):223-224.
5) **张韫**，陈松*.本科院校大学生创新创业素质模型的构建《教育现代化》2019,6(36):39-40</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="6">1)**Zhang Y.**, He B., Huang Q., Xie J.*. Effects of supervisor bottom-line mentality on subordinate unethical pro-organizational behavior.[J] Journal of Managerial Psychology, 2020, online ahead.(SSCI源期刊，JCR三区，ABS三星)
2)**Zhang Y.**, He B., Sun X.*. The Contagion of Unethical Pro-organizational Behavior: From Leaders to Followers[J]. Frontiers in psychology, 2018, 07, 9:1102.（SSCI源期刊，JCR二区，五年影响因子2.749）。
3)**张韫***,何斌,李泽莹. 新生代员工组织政治知觉对离职倾向作用机制</td></tr>
</table>

	的研究——以心理契约破裂为中介[J]. 中国人力资源开发,2016,(23):32-39. **（中文核心）** 4)方慧,何斌, **张韫***,马海英. 自我决定理论视角下服务型领导对新生代员工幸福感的影响[J]. 中国人力资源开发,2018, 35(10): 6-15+38. **（CSSCI）** 5)**Zhang Y.**, He B., Xie J.*. Effects of supervisor bottom-line mentality on subordinate unethical pro-organizational behavior. **Academy of Management Annual Meeting Proceedings.** Published Online:1 Aug 2019. https://doi.org/10.5465/AMBPP.2019.11925abstract. **（国际顶级会议，会议论文）** 6)**Zhang Y.**, Xie J.*. Supervisor bottom-line mentality and subordinates knowledge hiding: a moderated mediation study. Academy of Management Annual Meeting Proceedings, 2020,2020(1):13480. **（国际顶级会议，会议论文）** 7)**Zhang Y.***, Chen S.. The overview of employees' unethical pro- organizational behavior based on a variety of theoretical perspectives [A].In:3rd MSIE International Conference on Management Science and Innovative Education[C]. Lancaster: DEStech Publications, 2017: 372-377.（会议论文） 8)**Zhang Y.**, Chen S., He B.*. Workplace Employees' Pro-Organizational Unethical Behavior: an Integrated Theoretical Model[A]. In: 2017 International Conference on Arts and Design, Education and Social Sciences [C]. Lancaster: DEStech Publications,2017:848-851. （会议论文） 9)2020 年**教育部人文社会科学青年基金项目**《亲组织不道德行为的“烂苹果”效应及治理对策研究》（20YJC630221），主持在研。 10) 2019 年广西自然科学基金项目《上梁不正下梁歪？组织社会化过程中亲组织不道德行为的传染机制研究》（2019JJB180007），主持在研。 11) 2020 年广西哲学社会科学基金项目《压力情绪视角下企业员工亲组织不道德行为的产生机制和防治对策研究》（20FGL042），主持在研。 12) **张韫**，何斌，孙旭. 第五届广东省卓越人力资源研究成果，广东省人力资源研究会，**一等奖，2019.** 13）张韫，梧州学院2019-2020年度优秀科研工作者		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	40
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学 102 中小企业经营管理 102 企业战略管理 51 管理运筹学 51	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

5. 专业主要带头人简介（3）

<table>
<tr><td>姓名</td><td>韩永彩</td><td>性别</td><td>女</td><td>专业技术职务</td><td>副教授</td><td>行政职务</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">数字经济概论</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">梧州学院商学院</td></tr>
<tr><td>最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="7">2020年6月、中南财经政法大学、国际贸易学专业、应用经济学博士。</td></tr>
<tr><td>主要研究方向</td><td colspan="7">国内消费、需求引致创新和动态比较优势研究。</td></tr>
<tr><td>从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="7">主持省部级教改项目3项，校级教改重点项目1项。参编教材1部、发表英文教改论文3篇。
2013年10月，课件《外贸单证实务》获2013年教育部“第十三届多媒体课件大赛”三等奖
2014年5月，论文《信息时代家庭教育问题研究》获广西区妇联“家和万事兴 共筑中国梦”学术年会论文三等奖</td></tr>
<tr><td>从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="7">主持省部级科研项目1项，主持、参与厅级科研项目1项，主持校级重大科研项目1项，主持校级重点科研项目2项。
2018年6月，论文《美国再工业化对中国制造业国际竞争力的影响》获商务部商务发展研究成果奖（2017年）论文类三等奖
2017年8月，论文《美国再工业化供给侧改革对中国增强外贸竞争优势的启示》获中国国际贸易学会“中国外经贸发展与改革”征文三等奖
2019年11月，论文《中国制造业培育出口竞争优势的供给侧路径——兼中美消费品贸易对比的证据》获中国国际贸易学会“中国外经贸发展与改革”征文优秀奖
2019年11月，论文《世界贸易格局与中美制造业出口增长波动分解》获中国国际贸易学会“中国外经贸发展与改革”征文优秀奖</td></tr>
<tr><td>近三年获得教学研究经费（万元）</td><td colspan="3">3</td><td colspan="2">近三年获得科学研究经费（万元）</td><td colspan="2">8</td></tr>
<tr><td>近三年给本科生授课课程及学时数</td><td colspan="3">《国际贸易理论》（全英）
《国际贸易学务》（全英）
《外贸英语口语》（全英）
《单证实务》（双语）
《国际贸易理论与实务》等课程计850余节</td><td colspan="2">近三年指导本科毕业设计（人次）</td><td colspan="2">40</td></tr>
</table>

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1047.2664	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	816
开办经费及来源	广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）一体化建设项目+中央支持地方高校改革发展资金		
生均年教学日常支出（元）	1450		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）			
教学条件建设规划及保障措施			

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
软件	*	1	2021/7/8	229,700.00
进出口贸易项目实训在线开放课程	*	1	2021/5/8	259,700.00
硬件运维服务	*	1	2021/4/21	4,500.00
平板智能充电柜	*	1	2021/4/21	8,000.00
触摸智能会议一体机	*	1	2021/4/21	32,000.00
触摸智能会议一体机	*	1	2021/4/21	32,000.00
移动图形工作站	*	1	2021/4/21	9,000.00
台式图形工作站	*	1	2021/4/21	12,000.00
台式图形工作站	*	1	2021/4/21	12,000.00
彩色打印机	*	1	2021/4/21	9,300.00
国际贸易虚拟仿真结算模块	*	1	2021/4/21	205,000.00
在线开放课程“跨境电商视觉营销”建设	*	1	2021/4/21	239,800.00
移动虚拟现实头显	*	1	2021/4/21	7,500.00
移动虚拟现实头显	*	1	2021/4/21	7,500.00
区块链场景应用云平台	V2.0	1	2021/4/9	115,400.00
互联网金融模拟运营平台（大赛平台）	V5.0	1	2021/4/9	145,400.00

3D银行虚拟仿真实训	V6.0	1	2021/4/9	246,200.00
岭南特色跨境电商实训系列教材课程资源	*	1	2020/12/15	153,600.00
跨境电商教材出版《跨境电商理论与实务》	*	1	2020/12/15	62,500.00
教材出版《跨境电商多平台运营与管理》	*	1	2020/12/15	62,500.00
Shopee仿真实训平台	*	1	2020/12/15	119,200.00
运维服务	*	1	2020/12/15	24,500.00
跨境电商eBay仿真实训平台	*	1	2020/12/15	119,200.00
机柜	金盾	1	2020.12	3000
服务器	中科曙光	1	2020.12	42980
网店运营推广高级实训系统	中教畅享	1	2020.12	269100
图形工作站	刃7000K	1	2020/11/24	7,929.00
图形工作站	刃7000K	1	2020/11/24	7,929.00
VR头显	VIVE CE	1	2020/11/24	8,450.00
VR头显	VIVE CE	1	2020/11/24	8,450.00
VR国际贸易虚拟课程素材库	V1.0	1	2020/11/25	33,500.00
云服务器数据流量服务包	MYSQL5.7	1	2020/11/25	14,500.00
云服务器	定制	1	2020/11/24	30,000.00
国际贸易双流程虚拟仿真创新实战训练系统	定制	1	2020/11/24	355,000.00
梧州茶叶国际贸易流程VR虚拟仿真实验系统	定制	1	2020/11/24	160,000.00
国际贸易虚拟仿真实验教学平台	定制	1	2020/11/24	80,000.00
引导介绍视频	定制	1	2020/11/24	25,200.00
互联网+跨境电子商务SimAMZ仿真系统	定制	1	2020/11/24	160,000.00
视频演示器	Pro6	4	2020/7/23	43600.00
可视终端	65E33A	1	2020/7/23	5,500.00
可视终端	65E33A	1	2020/7/23	5,500.00
可视终端	65E33A	1	2020/7/23	5,500.00

温控设备	KFR-72LW	1	2020/7/23	9,000.00
温控设备	KFR-72LW	1	2020/7/23	9,000.00
温控设备	KFR-72LW	1	2020/7/23	9,000.00
实训系统终端	I420	1	2020/7/23	41,500.00
国际贸易综合技能实训与竞争平台软件	*	1	2020/7/23	159,700.00
软件—阿里国际站虚拟仿真系统	*	1	2020/7/23	138,000.00
软件—WISH仿真系统	V2.0	1	2020/7/23	164,500.00
企业级网络存储器	DS1618+	1	2020/7/23	18,500.00
企业级网络存储器	DS1618+	1	2020/7/23	18,500.00
学生云终端	RG-CT5300	48	2020/7/23	259200.00
电子设备	RG-RCM1000-Edu	1	2019/12/21	48,000.00
电子设备	RG-ClassManager Rainbow	1	2019/12/21	39,800.00
电子设备	RG-CT5300	1	2019/12/21	5,400.00
电子设备	RG-ClassManagerRainbow-License	1	2019/12/21	20,000.00
学生云终端	RG-CT5300	50	2019/12/21	270000.00
交换设备	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	1	2019/12/21	3,000.00
交换设备	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	1	2019/12/21	3,000.00
企业级网络存储器	DS1618+	1	2019/12/21	18,500.00
企业级网络存储器	DS1618+	1	2019/12/21	18,500.00
录播提词器	TS-200	1	2019/12/21	5,400.00
电子设备	SAST-A60	1	2019/12/21	2,000.00
电子设备	SAST-A60	1	2019/12/21	2,000.00
电子设备	ATH-M50x	1	2019/12/21	1,800.00
电子设备	ATH-M50x	1	2019/12/21	1,800.00
电子设备	ATH-M50x	1	2019/12/21	1,800.00
电子设备	ATH-M50x	1	2019/12/21	1,800.00

电子设备	t1-wdr8600	1	2019/12/21	1,600.00
电子设备	t1-wdr8600	1	2019/12/21	1,600.00
电子设备	t1-wdr8600	1	2019/12/21	1,600.00
跨境电子商务云课堂模块	V2.0	1	2019/6/10	128,000.00
速卖通虚拟仿真平台	V3.0	1	2019/6/10	128,000.00
亚马逊虚拟仿真平台	V1.0	1	2019/6/10	128,000.00
MOOC教学系统	V1.0	1	2019/6/10	128,000.00
跨境电商考试系统模块	V2.0	1	2019/6/10	58,000.00
国际贸易综合技能实训与竞争平台软件	V2.0	1	2019/6/10	178,000.00
智慧教学互动电子黑板	TB-B6	1	2019/6/10	22,000.00
WISH虚拟仿真平台	V2.0	1	2019/6/10	128,000.00
跨境B2C模拟实训	V2.0	1	2019/6/10	248,000.00
跨境B2C模拟实训	V2.0	1	2019/6/10	183,500.00
阅读器	Boox Note+	4	2019/6/10	14800.00
计算翻译器(电子字典)	Easy Trans800	10	2019/6/10	3,5000.00
航拍设备	大疆御'Mavic 2 PRO 专业版	1	2019/6/10	17,500.00
航拍设备	大疆御'Mavic 2 PRO 专业版	1	2019/6/10	17,500.00
飞行控制器	大疆竞速版 Goggles 飞行眼镜	1	2019/6/10	6,800.00
飞行控制器	大疆竞速版 Goggles 飞行眼镜	1	2019/6/10	6,800.00
图型工作站	ThinkPad X1	5	2019/6/10	120000.00
视频处理卡	CERBERUS-GTX1070TI-A8G(地狱犬)	3	2019/6/10	12900.00
翻译机	Lsnguagebox	1	2019/6/10	213,500.00
微型电子计算机	I420-C30	1	2019/6/24	30,000.00
微型电子计算机	480 G4 MT	1	2019/6/24	7,000.00
彩色录像机	FDR-AX700	1	2019/6/24	20,000.00
主席音箱系统	XY2060T	1	2019/6/24	1,000.00

音响组合	XY100	1	2019/6/24	1,000.00
电子交换机	H3S1550	1	2019/6/24	3,000.00
扫描仪	DS570W	1	2019/6/24	5,800.00
扫描仪	DS570W	1	2019/6/24	5,800.00
数码摄像机	EOS 200D	3	2019/6/24	17400.00
服务器机柜	定制	1	2019/6/24	1,490.00
主席台中控	定制	1	2019/6/24	2,900.00
镜头	佳能 EF40mm f/2.8 STM	1	2017/6/16	1,040.00
镜头	佳能 EF40mm f/2.8 STM	1	2017/6/16	1,040.00
报检实务教学平台——理论与实践	*	1	2017/3/24	73,700.00
数码相机	*	1	2017/3/24	14,000.00
微型电子计算机	组装	12	2017/3/24	41940
数码相机	*	1	2017/3/2	21,000.00
笔记本计算机	15.6寸	1	2017/3/24	4,800.00
笔记本计算机	15.6寸	1	2017/3/24	4,800.00
笔记本计算机	15.6寸	1	2017/3/24	4,800.00
笔记本计算机	15.6寸	1	2017/3/24	16,800.00
笔记本计算机	15.6寸	1	2017/3/24	16,800.00
国际结算教学系统软件	*	1	2017/2/24	79,360.00
跨境电商模拟平台	*	1	2017/2/14	137,140.00
微型电子计算机	I3-4170	30	2017/2/14	105000.00
DV三脚架+脚轮	*	1	2017/2/14	1,700.00
DV三脚架+脚轮	*	1	2017/2/14	1,700.00
DV三脚架+脚轮	*	1	2017/2/14	1,700.00
空调机	*	1	2017/2/14	6,500.00
空调机	*	1	2017/2/14	6,500.00
空调机	*	1	2017/2/14	6,500.00
彩色打印机	*	1	2017/2/14	4,800.00

数码相机	*	1	2017/2/14	13,000.00
数码相机	*	1	2017/2/14	13,000.00
数码相机	*	1	2017/2/14	13,000.00
数码摄像机	*	1	2017/2/14	8,000.00
数码摄像机	*	1	2017/2/14	8,000.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	16,600.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	16,600.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	16,600.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/14	16,600.00
录音笔	*	10	2017/2/14	1,5000.00
移动投影仪	*	1	2017/2/14	4,000.00
移动投影仪	*	1	2017/2/14	4,000.00
移动投影仪	*	1	2017/2/14	4,000.00
液晶电视机	*	1	2017/2/14	4,800.00
专用服务器	*	1	2017/2/13	13,000.00
微型电子计算机	兼容机	100	2017/2/13	3,49500.00
DV三脚架+脚轮	*	1	2017/2/13	2,000.00
柜式空调机	*	1	2017/2/13	6,500.00
柜式空调机	*	1	2017/2/13	6,500.00
柜式空调机	*	1	2017/2/13	6,500.00
柜式空调机	*	1	2017/2/13	6,500.00
彩色打印机	*	1	2017/2/13	4,200.00
数码相机	*	1	2017/2/13	4,400.00

数码相机	*	1	2017/2/13	4,400.00
数码摄像机	*	1	2017/2/13	7,200.00
大屏液晶拼接系统	*	1	2017/2/13	180,550.00
智慧教室互动黑板	*	1	2017/2/13	50,000.00
教室扬声器	*	4	2017/2/13	4400.00
专业功率放大器	*	2	2017/2/13	4200.00
无线话筒	*	2	2017/2/13	2000.00
无线话筒	*	2	2017/2/13	3200.00
笔记本电脑	*	10	2017/2/13	4,8000.00
笔记本电脑	*	1	2017/2/13	16,800.00
八路抢答器	*	1	2017/2/13	3,800.00
表决器	*	1	2017/2/13	3,000.00
柔光屏	*	1	2017/2/14	1,200.00
柔光屏	*	1	2017/2/14	1,200.00
柔光屏	*	1	2017/2/14	1,200.00
聚光灯	定制	1	2017/2/14	1,500.00
聚光灯	定制	1	2017/2/14	1,500.00
聚光灯	定制	1	2017/2/14	1,500.00
数码相机	80D	1	2017/2/15	6,350.00
数码相机	80D	1	2017/2/15	6,350.00
路由器	2600M	1	2017/2/15	1,050.00
路由器	2600M	1	2017/2/15	1,050.00
路由器	2600M	1	2017/2/15	1,050.00
路由器	AR1220E-S	1	2017/2/15	3,500.00
投影仪	BS3030	1	2017/2/15	3,095.00
复印机	L850	1	2017/2/15	2,900.00
复印机	L850	1	2017/2/15	2,900.00
聚光灯	定制	1	2017/2/13	1,500.00

聚光灯	定制	1	2017/2/13	1,500.00
聚光灯	定制	1	2017/2/13	1,500.00
柔光屏	定制	1	2017/2/13	1,200.00
柔光屏	定制	1	2017/2/13	1,200.00
路由器	AR220E	1	2017/2/14	22,000.00
液晶电视机	LED60EC660US	1	2017/2/14	6,000.00
液晶电视机	LED60EC660US	1	2017/2/14	6,000.00
网络交换机	S5700S-28P-LI-AC	8	2017/2/14	21600.00
网络交换机	S5700S-24TP-SI-AC	1	2017/2/14	3,600.00
网络交换机	S5700S-24TP-SI-AC	1	2017/2/14	3,600.00
网络交换机	S5700S-24TP-SI-AC	1	2017/2/14	3,600.00
网络交换机	S5700S-52P-LI-AC	1	2017/2/14	4,000.00
网络交换机	S5700S-52P-LI-AC	1	2017/2/14	4,000.00
网络交换机	S5700S-52P-LI-AC	1	2017/2/14	4,000.00
无线路由器	AP5030DN	1	2017/2/14	2,400.00
无线路由器	AP5030DN	1	2017/2/14	2,400.00
数码相机	EOS 6D	1	2017/2/14	13,000.00
彩色打印机	WF7621	1	2017/2/14	4,100.00
彩色打印机	WF7621	1	2017/2/14	4,100.00
笔记本电脑	联想X250	1	2017/2/14	6,500.00
笔记本电脑	联想V310-15	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	联想V310-15	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	联想V310-15	1	2017/2/14	4,800.00
笔记本电脑	联想p50s-008	1	2017/2/14	16,600.00
微型电子计算机	联想M4600	5	2017/2/14	34000.00
微型电子计算机	组装机	10	2017/2/14	3,5000.00
投影仪	PT-X331C	1	2016/7/1	4,200.00
照相机	EOS 7D MarkⅡ	1	2016/7/1	15,000.00

服务器	PowerEdge T20	1	2016/7/1	5,500.00
笔记本电脑	ThinkPad SYoga	1	2016/7/1	8,500.00
笔记本电脑	ThinkPad SYoga	1	2016/7/1	8,500.00
微型电子计算机	M4500t-B230	10	2016/7/1	5,9000.00
视频会议高清终端	Group550-1080p	1	2016/7/1	53,000.00
电动幕布	*	1	2016/7/1	1,300.00
文件柜	*	1	2016/7/1	2,500.00
文件柜	*	1	2016/7/1	2,500.00
文件柜	*	1	2016/7/1	2,500.00
电脑桌/椅及隔断	*	1	2016/7/1	4,500.00
电脑桌/椅及隔断	*	1	2016/7/1	4,500.00
惠普服务器	ML350 GEN9 V3	1	2016.01	18000
联想电脑	启天730E	103	2012.6	360500
投影机	EB-C2060XN	1	2012.6	7500
投影幕	红叶120寸	1	2012.6	900
惠普服务器	DL388 G7	3	2012.06	75000
微型电子计算机	AMD X2 245 2GB DDR3 500G SATA	52	2011/10/1	208000
服务器	HPZ200	1	2011/10/1	12,000.00
无线话筒	湖山HS8.1C	1	2011/10/1	780
有线话筒	湖山HS103	1	2011/10/1	200
机柜	金盾JA6620	1	2011/10/1	1,250.00
数码摄像机	*	1	2011/10/1	7,800.00
UPS电源	SUAA1000ICH	1	2011/10/1	2,660.00
金蝶K/3V11.0ERP系统教学版	金蝶K/3V11.0ERP	1	2011/10/1	273,350.00
手工沙盘教具与软件	*	1	2011/10/1	54,000.00
手工沙盘教具与软件	*	1	2011/10/1	54,000.00
电子沙盘教学软件	创业之星	1	2011/10/1	142,800.00
投影仪	佳能LV-7370	1	2011/10/1	6,567.00

投影仪	佳能LV-7370	1	2011/10/1	6,567.00
投影仪	佳能LV-7370	1	2011/10/1	6,567.00
微型电子计算机	HP PRO 3005MT	101	2011/6/1	390870
专用服务器	戴尔R730	1	2018/11/9	50,000.00
服务器	IBM X3850 M2	1	2011/10/1	95,900.00
服务器	IBM X3850 M2	1	2011/10/1	95,900.00
服务器	IBM X3850 M2	1	2011/10/1	95,900.00
KVM切换器	*	1	2011/10/1	3,380.00
交换机	QUIDWAY S2352P-EI	1	2011/10/1	4,056.00
交换机	QUIDWAY S2352P-EI	1	2011/10/1	4,056.00
交换机	QUIDWAY S2352P-EI	1	2011/10/1	4,056.00
交换机	华为S1024R	1	2011/10/1	480
投影幕	红叶	1	2011/10/1	1,014.00
投影幕	红叶	1	2011/10/1	1,014.00
投影幕	红叶	1	2011/10/1	1,014.00
机柜	金盾42U	1	2011/10/1	3,120.00
电子商务教学软件	浙航软件	1	2004.10	76000

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、增设数字经济专业的必要性

（一）培养数字经济专业人才，顺应互联网时代和大数据时代发展趋势，符合国家“数字中国”战略

在十九大报告中，首次明确提出“数字中国”的重大发展战略，我国的数字经济规模不断扩张，对经济的贡献值越来越大，在国民经济中的地位稳步提升，已经成为中国经济提质增效、实现高质量发展的新动能。2019年中国数字经济增加值规模已达35.8万亿元，占GDP比重的36.2%，成为经济高质量发展的重要支撑。预计2021年我国数字经济总体规模约48万亿元，到2025年有望超80万亿元，到2030年数字经济将在我国的GDP占比将达到77%，这意味着超过153万亿人民币的GDP贡献将来自于数字经济。

随着中国经济数字化转型的不断深入，拥有专业数字技能人才的需求正在急剧增长，数字人才日益成为我国创新驱动发展、企业转型升级的核心竞争力。但以此同时，中国数字经济发展正在面临来自人才短缺的巨大挑战。数字技能人才的短缺将对企业的数字化转型产生很大制约，进而影响整个经济的数字化转型进程。《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》中就提出，要优化专业布局，发展数字经济相关新兴交叉专业。注重跨学科、跨专业的交叉培养，开辟人工智能、数据科学、大数据工程、金融科技等新兴交叉专业；打破传统学科壁垒，增强数字知识、技能与不同学科专业之间的相互联系、相互促进和相辅相成，特别注重培养数字经济思维和大数据分析能力、洞察商业逻辑和数据价值、数字规则，加强科技创新人才的数字化、智能化能力培养。数字经济专业在此背景下，应运而生。

（二）地方经济和区域经济发展的急需数字经济人才

广西壮族自治区人民政府在2018年发布了《广西数字经济发展规划（2018—2025年）》，文中指出，我区数字经济整体呈现加速发展态势，而在人才方面的支撑能力不足。随着东盟国家对数字经济的重视程度不断提升，我区是我国唯一与东盟陆海相连的省

区，具有独特的区位优势。承担着面向东盟的国际大通道、打造西南中南地区开放发展新的战略支点、形成“一带一路”有机衔接重要门户的“三大定位”新使命的广西，将成为中国与东盟数字经济双向交流合作的重要支点，对数字经济人才需求必将进一步扩大。但是，广西对数字经济领域人才吸引力不足，虽然也出台了一系列的人才新政，但软环境与一线、二线城市仍存在较大的差距，只能在数字化人才引进、培养、转型方面下更大功夫。

《广西数字经济发展规划（2018—2025年）》中明确指出，应该推进数字经济学院建设，在现有学科设置基础上增设电子商务、智慧旅游等专业和相关课程，培养数字经济发展所需高层次研究型和应用型人才。梧州学院作为桂东区域主要高等学校创办数字经济专业，培养高素质和结构合理的经济应用型人才，则能更好地服务于区域经济，非常有必要。

（三）数字经济人才需求旺盛，发展可持续性好

数字经济的快速发展对人才需求巨大，具有专业数字技能人才的需求正在急剧增长，而当前这方面的人才供给还无法充分满足社会需求。自2018年国家发改委、教育部、科技部、工信部等19部门联合印发《关于发展数字经济稳定并扩大就业的指导意见》以来，数字经济的蓬勃发展催生了大量的新业态、新职业，第三产业的就业比例持续上升。

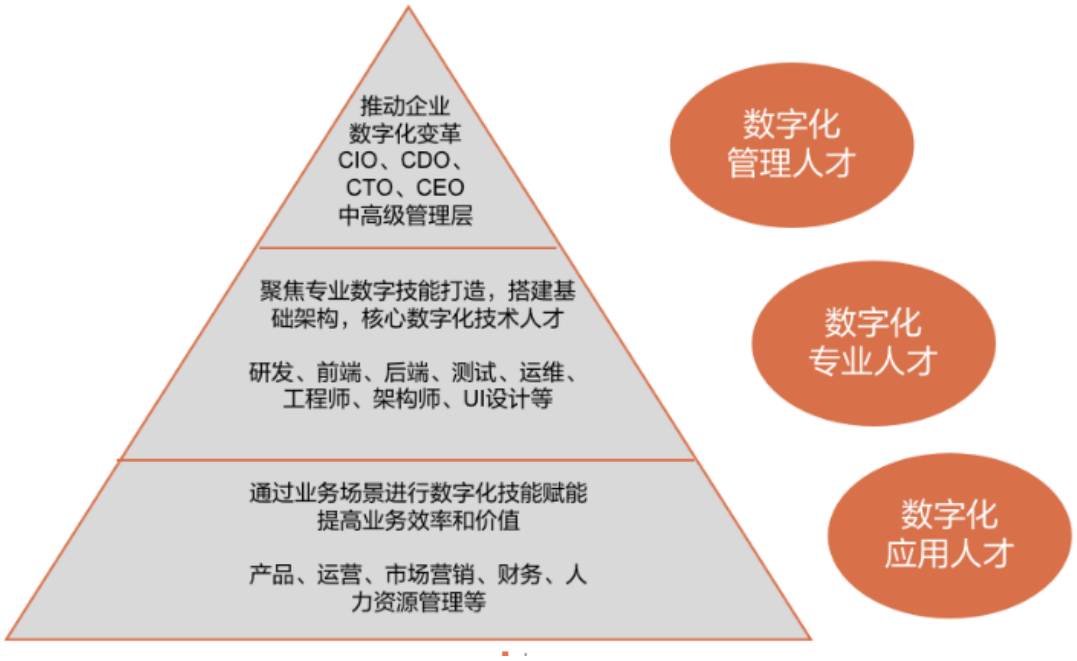
由下图可知，12大行业对于数字化人才的需求旺盛。而且，数字经济人才的需求是多样化化的，既包括像计算机、通信等技术专业，也需求工商管理、国际经济与贸易、市场营销等这样的非技术专业。

12大行业各类型数字人才占比
（截至2020年12月31日）

数字管理人才占比		数字应用人才占比		数字专业人才占比	
服务外包	14.4%	互联网	28.3%	互联网	24.7%
消费品	11.8%	服务外包	25.8%	电子通信	18.4%
政府及其他	11.6%	消费品	22.1%	机械制造	10.1%
能源化工	10.8%	金融	19.9%	文教传媒	6.1%
交通贸易	10.8%	交通贸易	18.1%	服务外包	3.5%
互联网	10.7%	文教传媒	15.5%	交通贸易	3.4%
文教传媒	8.8%	制药医疗	14.3%	金融	3.2%
金融	8.4%	房地产	14.1%	消费品	3.1%
房地产	8.2%	能源化工	13.4%	能源化工	2.9%
机械制造	7.5%	电子通信	13.3%	制药医疗	2.5%
电子通信	7.5%	政府及其他	12.7%	政府及其他	1.9%
制药医疗	7.3%	机械制造	11.8%	房地产	1.3%

Image

数据来源：猎聘大数据



开课吧和脉脉数据研究院联合出品的《中国数字化人才现状与展望2020》报告中显示，自2019年起数字化人才需求量稳步提升。2020年Q2度数字化人才需求总量相比第一季度增长62%，相比去年同期增长91%，市场对数字化人才的总体需求量突破新高。数字化专业人才是三类人才中存量最多的，需求也依旧强劲。数字化应用人才的需求规模仍是各类人才中最高的，数字化管理人才的需求增长相对较缓。数字化专业人才的需求也明显向营销及商业变现相关岗位需求，显示出企业对于能直接拉动收入增长的相关岗位给予了大量的技术人才倾斜。调研结果还显示，80%的HR认为数字化人才是未来发展趋势，企业十分重视。其中31%的HR表示在人才招聘过程中，候选人的数字化能力是影响人才去留的决定性因素。

此外，数字经济人才需求已经开始从中心城市向二三线城市渗透，需求持续增长，向数字化转型，也是人才发展的一个核心方向。

（四）有利于优化广西高等教育的学科和专业建设

梧州学院数字经济本科专业的设置将极大提高本地区的经济教育水平，使经济教育水平与经济发展相适应，促进广西高等教育学科设置优化。高等教育学科设置结构是否优化，不仅关系到高等学校的生存和发展，同时影响到一个地区的经济建设和社会发展。现开设有数字经济专业的院校共有112所，其中广西只有广西大学、广西师范大学、桂林电子科技大学和南宁学院4所。因此，加大力度建设数字经济本科成了本区域高等教育发展的重点，也是其经济发展的一个重要环节。作为广西东部门户城市的地方院校，梧州学院数字经济本科的建设也将向外界展示广西高教开放、合作、现代和积极追赶的发展风貌。

（五）梧州学院优化自身学科和专业建设的需要

数字经济专业本身是一个交叉学科，以经济学为根基，数字技术为手段，融合管理科学、数学、计算机科学等交叉学科与技术，研究数字经济的运行规律，测度数字经济的规模，规划数字经济的发展，促进数字产业化与产业数字化发展，实现数字技术与工业、农业、服务业等行业的深度融合，将着力培养具有深厚数字素养、经济素养和管理素养的复

合型人才。在梧州学院商学院增设数字经济专业，能更好地融合管理学、经济学与统计学、互联网技术等学科基础，整合电子商务专业、金融工程专业、国际经济与贸易专业以及工商管理专业的师资力量和教学条件。而这，也将成为梧州学院商学院发展新商科的一个新着力点。

新商科建设是时代要求，是因数字经济时代经济运营、组织管理、商业模式、法律法规变革的需要，目的是培养新经济发展所需要的创新型商务人才。新商科建设是主动应对数字经济与管理变革的战略行动。2018年，以全国教育大会为契机，新工科、新医科、新农科、新文科以及国际认证工作逐步开展，对我国高等教育领域产生了巨大影响。面对商业变革，梧州学院积极响应国家教育部号召，全面推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设。“新商科”则是在“新文科”理念下开展经济管理类教育的新概念。掌握和利用大数据资源培养市场上急需的数字人才正在成为高校提升综合竞争力的关键。通过数字经济本科专业的开设必将进一步完善我校的学科专业结构，提升人才培养规格，增强综合办学实力。

二、增设数字经济专业的可行性

梧州学院前身是创建于1985年的广西大学梧州分校。2006年2月经教育部批准升格为本科层次的全日制普通高校。我院经过三十多年的发展和积累，已基本具备数字经济专业的办学条件：

（一）教学团队

目前，全院现有教职工共123人，其中，专任教师97人，具有博士学位的教师18人，占14.6%，具有硕士学位的教师74人，占60.2%，双师型教师39人。具有正高职称的教师14人，占11.4%，副高职称的教师37人，占30.1%，硕导：6人。这支队伍能基本满足数字经济专业的教学需要。此外，涉及到人工智能等相对前沿的课程，还可以联合大数据与软件工程学院的教师资源完成授课。

(二)教学基础

我院从1988年起就开始依托广西大学举办企业管理本科专业，迄今已有33年的本科教

学历史，积累了较为丰富的本科教育教学经验。2002年开设国际经济与贸易本科专业，2010年开设电子商务本科专业，2013年开设金融工程本科专业，学院已有的应用数学、计算机和信息科学及金融与保险、电子商务、国贸等专业也将为数字经济本科专业的设立提供必要的帮助（主要有数学建模、数值计算、网络图解、仿真模拟等）。

在课程建设方面，目前我院开设有Python程序设计基础、java程序设计基础、数据库原理及应用、商务数据分析、计算机网络技术与应用、电子商务安全与管理等、管理信息系统、金融工程学、金融计量学、区块链金融、数据建模、大数据分析、数据挖掘与分析等与数字经济有关的课程。这些课程的开设，不仅为我院增设数字经济本科专业积累了一定的教学经验，更重要的是培养了一支学科师资队伍，为数字经济本科教学的顺利开展奠定了良好基础。

（三）实验设备

我院有电子商务实验室、国际商务数据分析实验室、国际商务多功能实训营、智慧物流实验室、ERP综合实验室、创新创业教育中心等14个实验室，教学仪器设备总值1047.2664万元。此外，还建成千兆带宽的校园网，网络覆盖全院的教工学生宿舍、教室及办公室。这些设施完全可以满足数字经济专业学生课程学习的需要。

（四）实践教学基地

目前，我院已与拥有28个校外实习基地，分别为新财经产业学院、东莞在一起电子商务有限公司、杭州赢动教育咨询公司、广西华丽播文化传媒有限公司、广西绿生缘生物科技有限公司、梧州市网商商会、中国人民银行梧州市中心支行、梧州市正永珠宝有限公司等。这些基地企业拥有大批经验丰富的管理者和专业人员，能基本满足数字经济专业的实践环节教学需要。此外，我院正在积极拓展发达地区的校企合作企业。

综上所述，我们认为：我院申请开设“数字经济”本科专业，培养数字经济专业人才，顺应互联网时代和大数据时代发展趋势，符合国家“数字中国”战略，满足广西人才需求，符合应用型本科院校人才培养定位，而且，梧州学院商学院专业办学条件及师资力量良好，实验设备齐全，能很好地满足教学需求，具备“数字经济”专业开设基础和条件，因此不仅是必要的，而且是可行的。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

本专业根据学校人才培养目标定位以及学科专业发展前沿水平和经济社会发展对人才规格提出的要求，依托校企合作平台，发挥协同和互补优势，培养具备良好政治素质与道德修养，掌握经济学、管理学、统计学、计算机科学的基础理论知识，掌握现代经济学的基本方法及数字技能，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，具备数字经济背景下的经济大数据统计分析、金融大数据应用分析技能，能够从事有关区块性、人工智能、电子商务等新兴领域的相关经济、金融分析和行业管理工作，适应地方经济建设和社会发展所需要的高素质复合型专业人才。

本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：具有良好社会责任感、职业道德、政治及人文素养；

目标 2：能够正确分析评估数字化方案对客观世界和社会、健康、安全、法律、环境以及文化的影响，并理解应承担的责任:

目标 3：掌握扎实与宽广的经济学知识、分析与管理能力，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践;

目标 4：能够适应社会发展要求，具备承担产业数宁化分析研究、产业转型升级等综合性问题的发现、分析、规划、设计、评价和改善的能力;

目标 5：具备沟通与组织能力，能够融入、带领团队进行协同创新，能够在多学科团队和跨文化环境下工作:

目标 6：展现专业伦理道德和一定的金球视野，具备创新精神、系统视野，并通过终身学习适应快速的社会发展与技术进步。

二、具备的基本知识与能力

本专业所培养的毕业生应获得以下方面的知识和能力。

知识要求：

1. 掌握良好的数理基础，掌握经济学、管理学、金融学、计算机科学等理论基础知识，并能够将其用于综合分析经济社会现象以及解决实际经济问题。
2. 具有良好的文字与口头表达能力，具有外语应用能力，能阅读本专业的外文资料，能在跨文化背景下进行沟通和交流。
3. 掌握基本的数量分析方法，具备一定的大数据技术基础，能熟练使用行业代表性数据分析软件。

能力要求：

4. 能够综合运用多学科知识，基于区块链、大数据、人工智能等新技术行业应用实践与场景,基于新技术提出创新解决方案，并解决实际问题的能力。
5. 能够基于科学原理并采用科学方法对经济相关领城的问题进行研究，能够正确采集和整理相关数据，运用数据分析等技能，综合分析多方信息而得出合理有效结论的分析研究能力。

6.具备能够将数据分析技术综合应用于数字经济相关领域的分析与挖掘，辅助决策，服务区域经济发展的能力。

7．具有较强的专业分析能力、写作能力、表达能力和良好的沟通与协调能力。

素质要求：

8. 思想政治觉悟高，具备正确的人生观、价值观，良好的职业道德和职业诚信，能够在工程实践中理解并遵守工业工程师职业道德和规范，履行责任，具有较强的社会服务意识和责任感。

9.具备良好的品德操行、人文社会科学素养、团队合作精神。

10.具有良好的身体素质和心理素质，较好的社会适应能力，能终身学习与探索，及时了解经济领域最新理论、技术及国际前沿动态。

三、学制与修业年限

基本学制为4年，最长学习年限为6年（含休学和保留学籍），申请休学创业的最长学习年限为8年。

四、毕业条件与学位授予条件

（一）毕业条件

1. 符合德育培养目标要求。
2. 完成本专业培养方案规定的160学分。
3. 完成“第二课堂”规定6学分。
4. 毕业时《国家学生体质健康标准》测试成绩合格。

（二）学位授予条件

本专业学生达到学位授予条件者授予经济学学士学位。学位授予的具体条件按照《梧州学院授予学士学位工作细则(修订)》执行。

五、主干学科

主干学科： 应用经济学、计算机科学与技术

六、主要课程

主要课程：数字经济概论、宏观经济学、微观经济学、概率论与数理统计、计量经济学、金融学、管理学、基础会计学、统计学原理、运筹学、Python程序设计、数据库原理及应用、Python经济大数据分析、商业智能与数据挖掘、区块链原理及应用、人工智能原理、数据建模、产业经济学。

七、主要实践教学环节

主要实践教学环节：大数据营销实验、金融学实验、计量经济学实验、数据库原理及应用实验、Python 程序设计实验、Python 经济大数据分析实验、证券投资分析实验、运筹学实验、区块链商业模式与应用实训、商务业智能与数据挖掘实验、数字经济模式探究与决策引擎实习、学年论文、毕业论文、毕业实习等。

八、教学进程计划表（见附表1-6）

表1 数字经济专业各类课程学时学分分配表

课程性质	课程类别	学分			学时		
		总学分	理论教学	实践实训	总学时	理论教学	实践实训
必修课	公共必修课	39	25.8	13.1	660	438	222
	通识必修课	8	7.4	2.6	169	125	44
	学科基础课	22	18.5	3.5	374	315	59
	专业主干课	31	23.6	7.4	527	401	126
	小计	100	75.3	26.6	1730	1279	451
选修课	公共限选课	1	1	0	17	17	0
	通识选修课	6	6	0	102	102	0
	专业选修课	27			459		
	小计	34			578		
实践教学环节		26	集中实践教学环节不计总学时。				
总计		160			2308		
毕业学分总计		160					

表2 公共基础课程教学进程表

课程类型	课程名称	总学分	学时			周学时	开课学期	考核方式	开课单位	应修学分
			总学时	理论讲授	实验实训					
公共必修课	形势与政策	2	34	34		0.5	1-4	考查	马院	39
	思想道德与法治	2.5	42	42		3	1	考试	马院	
	中国近现代史纲要	2.5	42	42		3	2	考试	马院	
	马克思主义基本原理	2.5	42	42		3	3	考试	马院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	75	75		5	4	考试	马院	
	计算机应用基础	3	51	17	34	3	2	考查	大数据学院	
	大学英语1	4	68	52	16	4	1	考查	外国语学院	
	大学英语2	4	68	52	16	4	2	考试	外国语学院	
	大学英语3	2	34	26	8	2	3	考查	外国语学院	
	大学英语4	2	34	26	8	2	4	考查	外国语学院	
	大学体育1	2	34	4	30	2	1	考查	体育部	
	大学体育2	2	34	4	30	2	2	考查	体育部	
	大学体育3	2	34	4	30	2	3	考查	体育部	

	大学体育4	2	34	4	30	2	4	考查	体育部	
	军训与国防教育	2	34	34		2	2	考查	学工处	
	公共必修课小计	39	660	438	222					
公共限定选修课	党史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	1
	新中国史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	
	改革开放史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	
	社会主义发展史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	
	公共选修课小计	1	17	17	0					
公共课总计		40	677	455	222					—

表3 通识教育课程教学进程表

课程类型	**课程名称**	**总学分**	**学时**			**周学时**	**开课学期**	**考核方式**	**开课单位**	**应修学分**
			总学时	**理论讲授**	**实验实训**					
通识教育必修课	入学教育	0	16	10	6		1	考查	二级学院	8
	劳动教育	1	34	16	18		1-7	考查	学工处	
	大学生职业生涯规划与就业指导1	1	16	12	4	1	2	考查	学工处	
	大学生职业生涯规划与就业指导2	1	20	14	6	1	3	考查	学工处	
	大学生安全教育	2	32	32		4/学期	1-8	考查	学工处	
	大学生心理健康教育	2	34	24	10	2	1	考查	学工处	
	大学生创新创业基础	1	17	17		1	4	考查	双创学院	
	通**识教育必修课小计**	8	169	125	44					
通识教育选修课	艺术类	2	34	34				考查		6
	人文社科类	2	34	34				考查		
	自然科学类	2	34	34				考查		
	通识教育选修课小计	6	102	102						
通识教育**课总计**		**14**	**271**	**227**	**44**					—

表4 专业必修课程教学进程表

课程类型	课程名称	总学分	学时			周学时	开课学期	考核方式	开课单位	应修学分
			总学时	理论讲授	实验实训					
学科基础课	高等数学	8	136	136		4	1、2	1考试 2考查	大数据学院	22
	数字经济概论	2	34	34		2	1	考试	商学院	
	线性代数B	2	34	34		2	2	考查	大数据学院	
	概率论与数理统计	3	51	51		3	3	考查	大数据学院	
	数据库原理与应用	3	51	26	25	3	2	考试	商学院	
	Python程序设计	4	68	34	34	4	5	考试	商学院	
	学科基础课小计	**22**	**374**	**315**	**59**					
专业主干课	管理学	3	51	43	8	3	2	考试	商学院	31
	微观经济学	3	51	43	8	3	3	考试	商学院	
	离散数学	3	51	51		3	3	考查	商学院	
	政治经济学	3	51	51		3	3	考试	商学院	
	宏观经济学	3	51	43	8	3	4	考试	商学院	
	统计学原理	3	51	34	17	3	4	考试	商学院	
	计量经济学	3	51	34	17	3	5	考试	商学院	
	数据建模	2	34	34		2	5	考查	大数据学院	
	商业智能与数据挖掘	4	68	34	34	4	6	考试	商学院	
	Python经济大数据分析	4	68	34	34	4	6	考试	商学院	
	专业主干课小计	**31**	**527**	**401**	**126**					
专业必修课总计		53								

表5　选修课程教学进程表

课程类型	课程名称	总学分	学时			周学时	开课学期	考核方式	开课单位	应修学分
			总学时	理论讲授	实验实训					
专业选修课	基础会计学	3	51	51		3	3	考试	商学院	27
	区块链原理及应用	3	34	34		3	3	考试	大数据学院	
	人工智能原理	3	51	34	17	3	3	考查	大数据学院	
	金融学	3	51	43	8	3	4	考试	商学院	
	产业经济学	2	34	34		2	4	考查	商学院	
	运筹学	3	51	34	17	3	4	考试	商学院	
	市场调查与预测	2	34	34		2	5	考试	商学院	
	证券投资分析	3	51	34	17	3	5	考查	商学院	
	网络经济学	2	34	34		2	5	考试	商学院	
	外贸英语会话(双语教学)	3	51	34	17	3	6	考查	商学院	
	大数据营销	3	51	34	17	3	6	考试	商学院	
	区块链金融	3	51	51		3	6	考查	商学院	
	移动支付与结算	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	博弈论	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	电子信息概论	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	共享经济学	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	信息经济学	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	电子商务概论	2	34	17	17	2	6	考试	商学院	
	管理心理学	2	34	34		2	6	考试	商学院	
	数字化运营	2	34	34		2	7	考查	商学院	
	网络安全技术	3	51	34	17	3	7	考试	商学院	
	企业信息资源管理	2	34	34		2	7	考查	商学院	
	财政与税收	2	34	34		2	7	考查	商学院	
	EXCEL 统计分析与应用	1	17	7	10	1	7	考查	商学院	
	专业选修课总计	57	459							
全校公共任意选修课	全校公共任意选修课每学期由教务处统一公布,本科各专业学生必须修满6学分（其中非艺术类专业须有2学分是艺术教育课程），但不得选与本专业重复或相近的课程，否则不计学分。									6

表6　集中实践教学环节安排表

课程类型	课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	考核方式	开课单位	应修学分
集中实践教学	思想政治理论综合实	2			4	考查	马院	
	大学生创新创业基础	1			1—7	考查	双创学院	
	毕业论文（设计）	8	8周		8	考查	商学院	
	毕业实习	8	8周		8	考查	商学院	
	学年论文	1	4周		6	考查	商学院	
	区块链商业模式与应	2	34	2	3	考查	商学院	
	数字经济模式探究与	4	68	4	6	考查	商学院	
	集中实践课总计	26						

9. 校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
梧州学院增设“数字经济”专业，符合数字经济国家战略和满足广西数字经济发展的人才需求，对广西企业的数字化转型和升级具有重要的人才支撑作用。增设该专业符合学校办学定位和发展，也是学校新文科建设的需要。
学院有较好的学科专业基础。梧州学院的国际商务是硕士学位授权建设点，国际经济与贸易专业是国家级特色专业、广西一流本科专业建设点，对“数字经济”专业建设有较好的支撑。专业人才培养方案与课程体系结构合理，且具备了专业人才培养方案所必须的师资。
学校建设有电子商务实验室、国际商务数据分析实验室等多个教学实验室，基本具备了支持“数字经济”专业开展实验实训的硬件条件。相近专业拥有多个校外实习基地，能满足新专业的实习教学需求。
综上所述，增设“数字经济”专业可满足区域经济社会发展对专业人才的需求。学校在基础设施、师资力量、社会环境等软硬件建设等方面具备了开办“数字经济”专业所必需的基本条件。建议进一步突出特色发展。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）